

منهاج رياض الأطفال التطوّريّ كُرّاسة نشاطات الطفل



الوحدة الرابعة الحيوانات

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: earlychild.division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/5) تاريخ 2020/7/8، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2020/84 تاريخ 2020/7/22، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

حقوق الطبع جميعها محفوظة
للمركز الوطني لتطوير المناهج
عمان- الأردن، ص، ب: 2022

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/08/3282)
ISBN:978-9923-41-063-9

فريق التأليف

د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحى محمود احميده	د. آمال كمال البعجاوي
أريج عبد الفتاح الجابري	مؤمنة عبد العزيز شبانة
سحر إسماعيل الجدي	روان علي الريالات
ربي محمد عبد المعطي	

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزة من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

المقدمة

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوّري وتسهم في تحقيق النتائج التطوّرية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسة مجالات التعلم والتطوّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطوّرياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضياتية التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلَوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية،...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسة.

نشاط 1



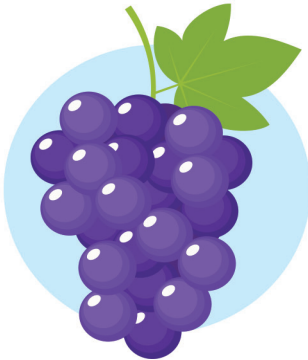
أصل الكلمة بالصورة:



عنب



رمان



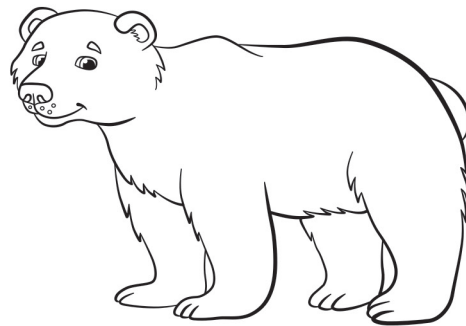
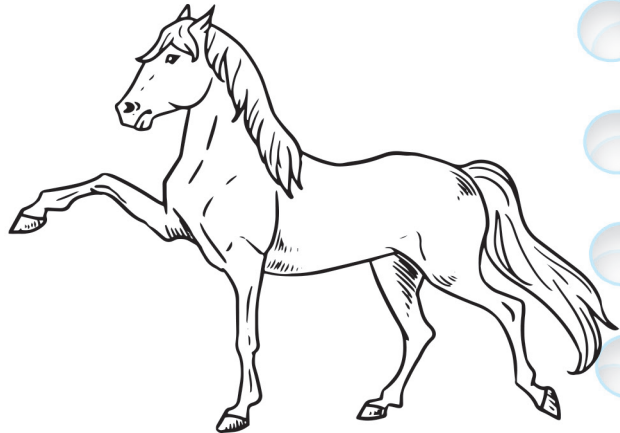
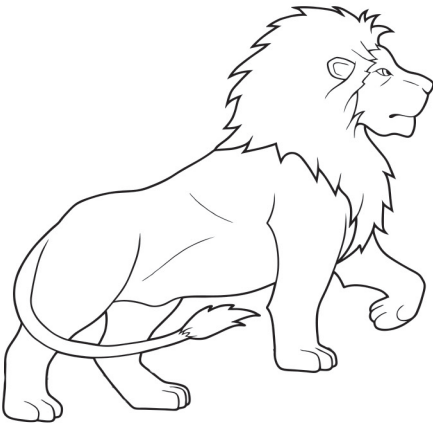
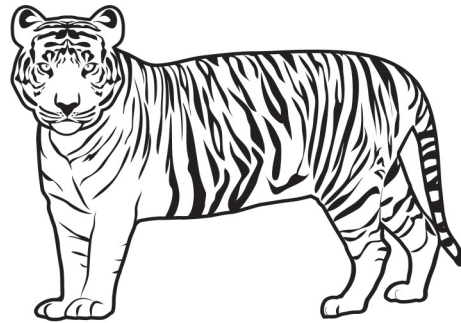
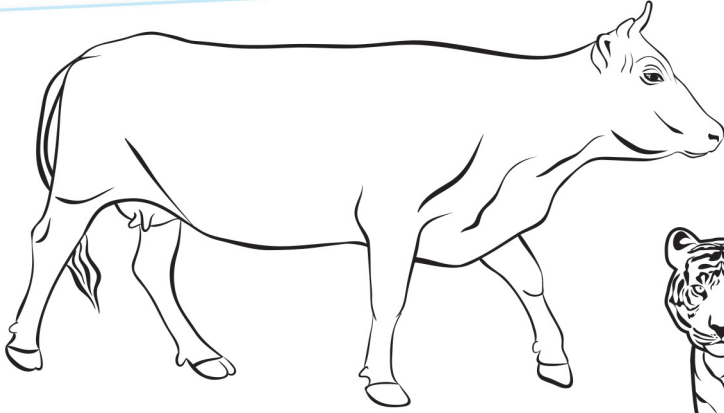
نافذة



تين



أحوط الحيوانات الأليفة والوَّنه:



نشاط 3



ألَوْن حُرُف (ن، د) بألواني الجميلة:



نافذة



رمان

ف

ن



عنب



تين

نشاط 4

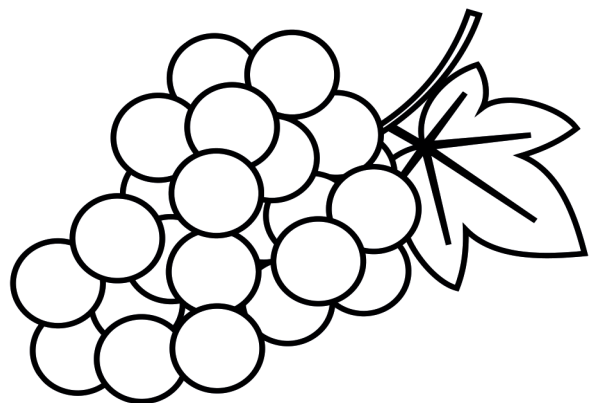
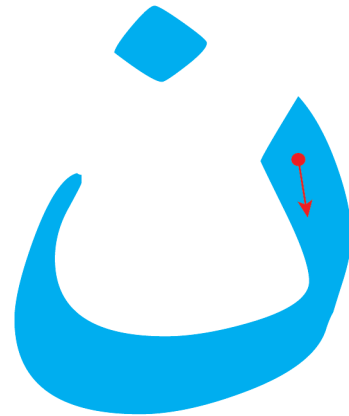
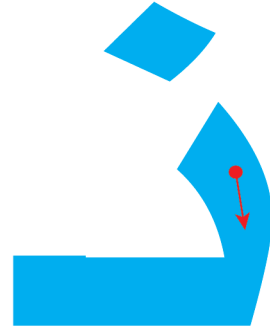


أحَوِّط حُرُف (ن، د) في الكلمات الآتية:

نحلة عنزة بستان أسنان نمر



أكتب حرف (ذ، ن)، ثم ألون العنب:



6

نشاط

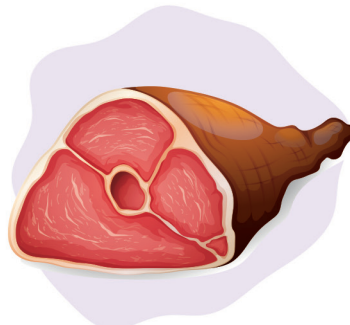
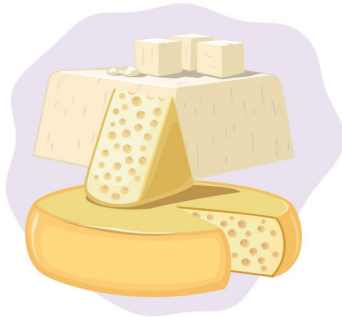
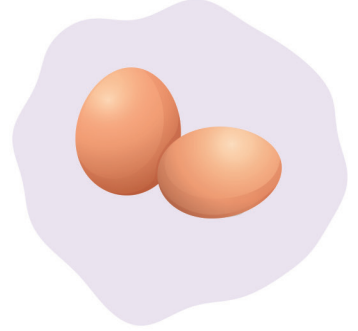


ألون العدد 0 ثم أكتبه:



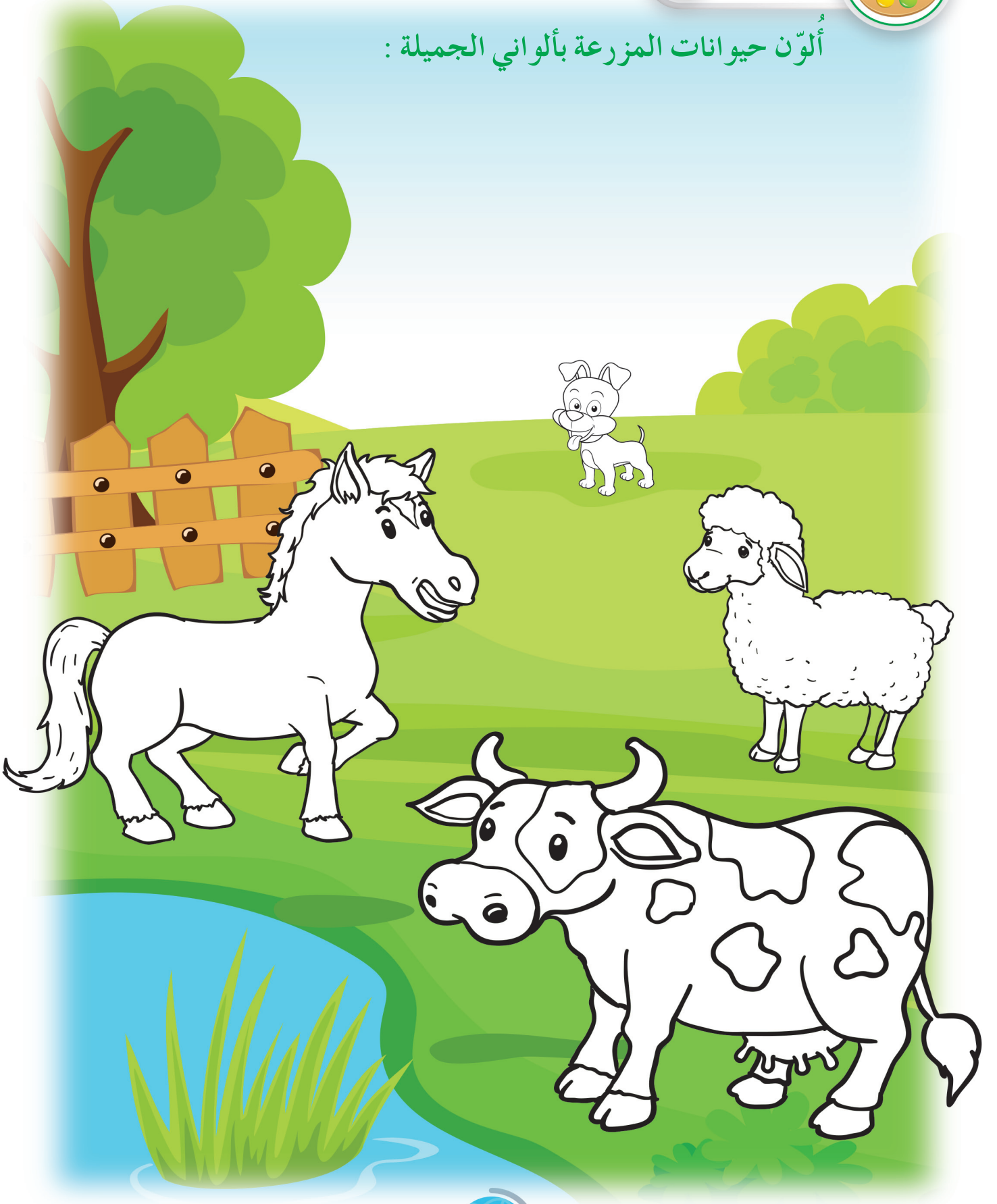


أصل البقرة بمنتجاتها:



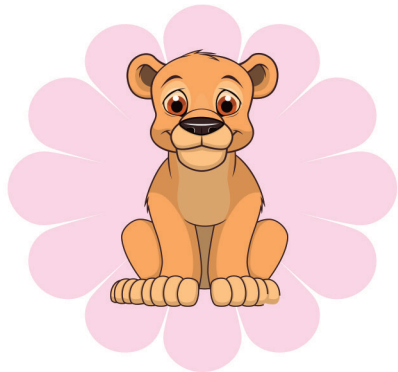
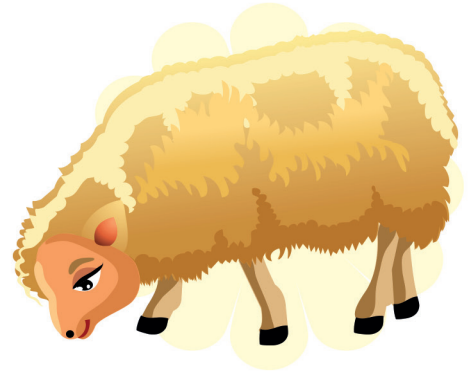
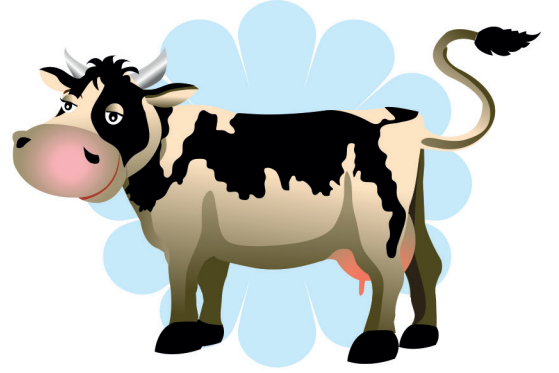


ألون حيوانات المزرعة بألواني الجميلة :



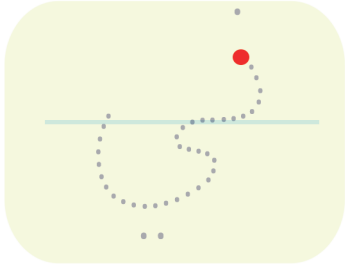
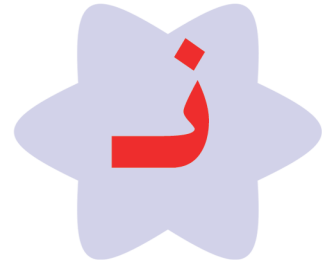
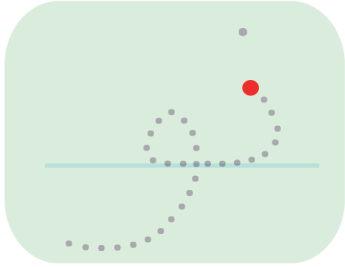
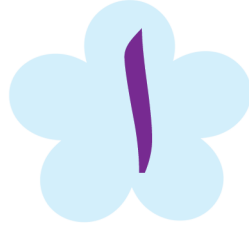


أصل الحيوان بصغيره:





أشكّل مقاطع حرف (ن، ن)، ثم أكتبها:





Activity 11

Color E e:

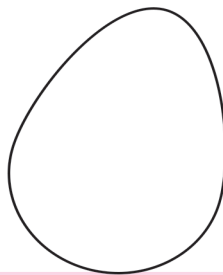
E

e

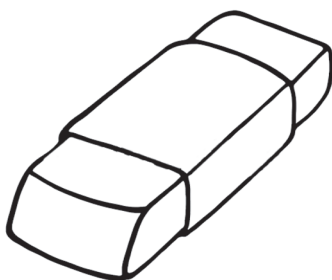


Activity 12

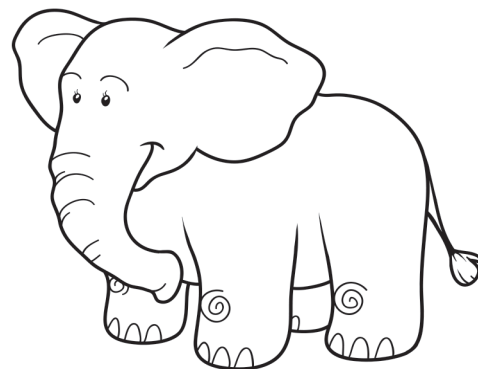
Circle letter e. Then color:



egg



eraser

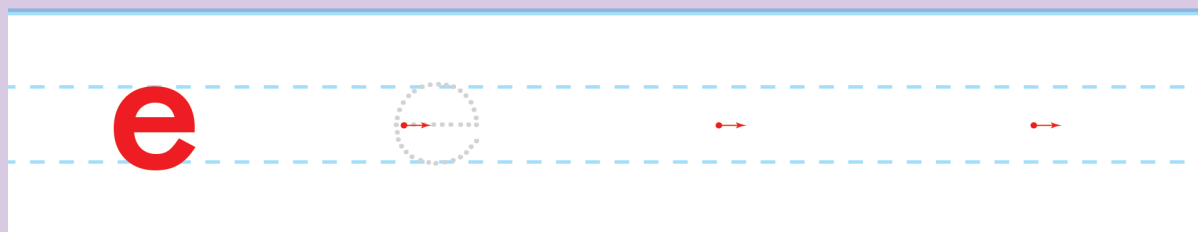
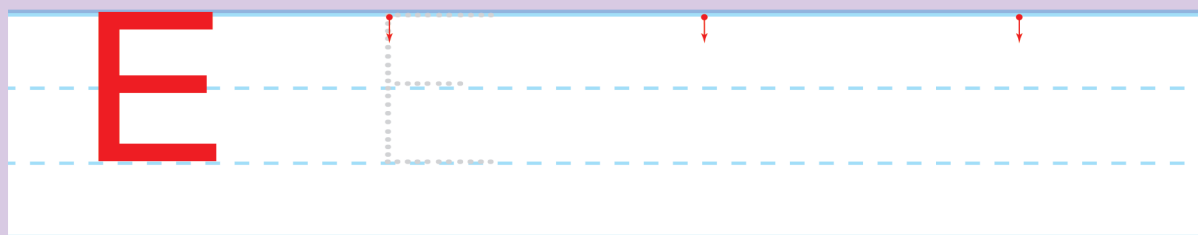
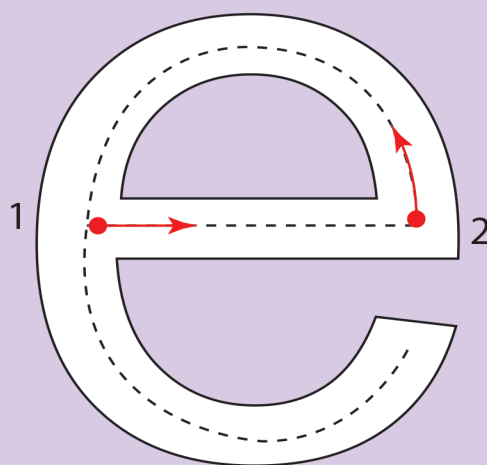
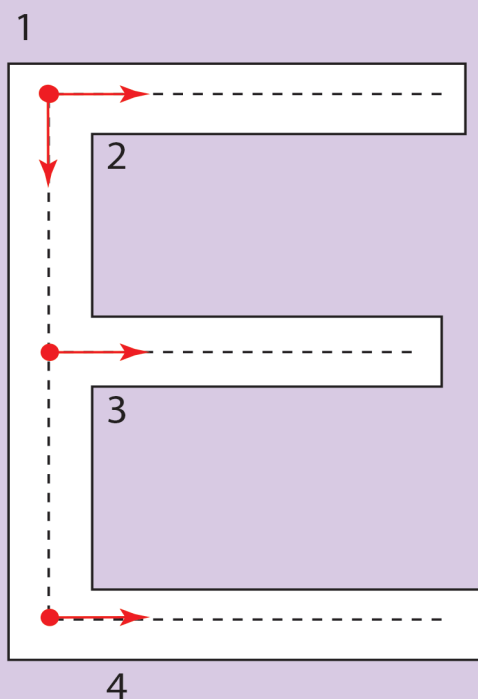


elephant



Activity 13

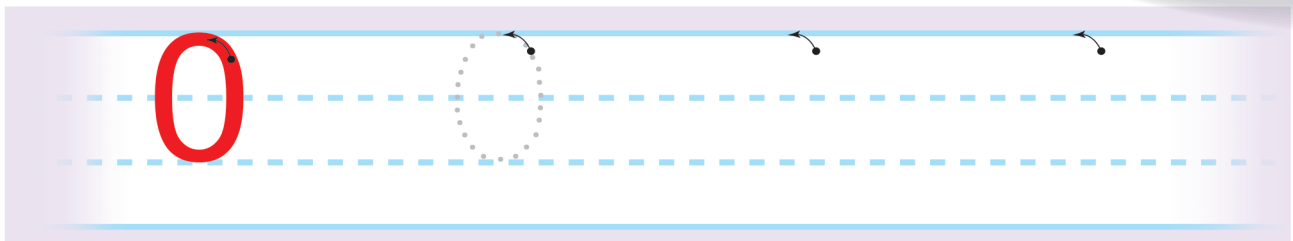
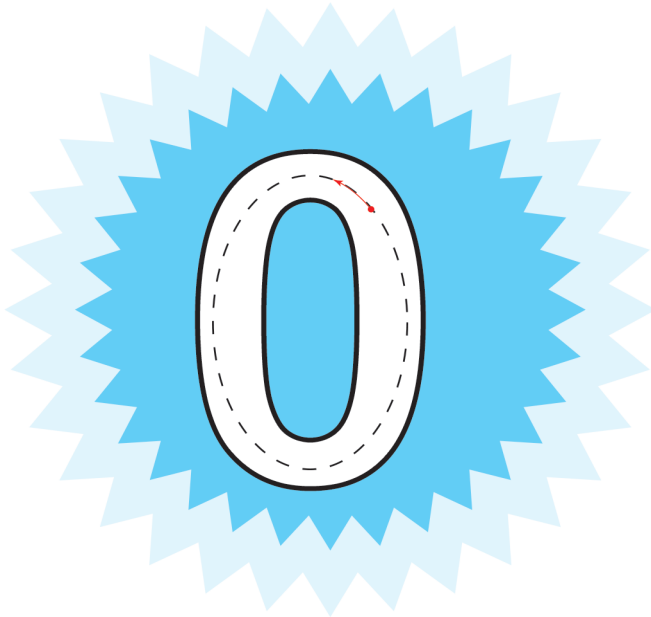
Trace, color and write:





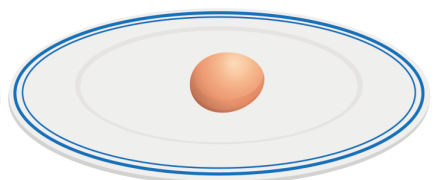
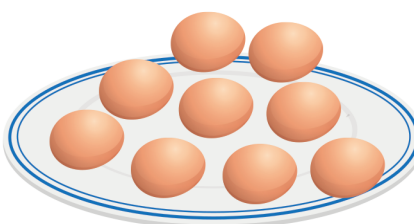
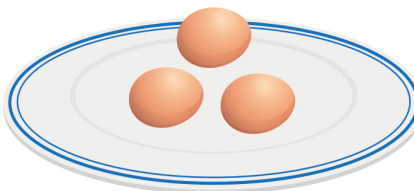
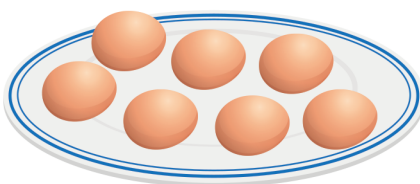
Activity 14

Count, trace and write:



Activity 15

Circle the plate that has 0 eggs:



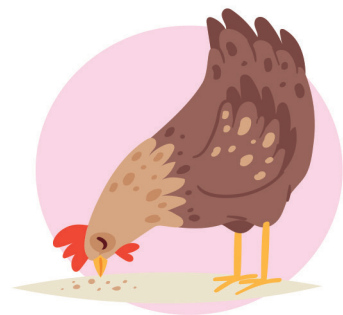
نشاط 1



أصل الكلمة بالصورة:



دجاجة



ديك



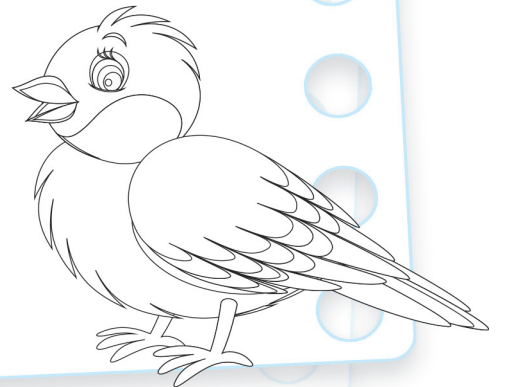
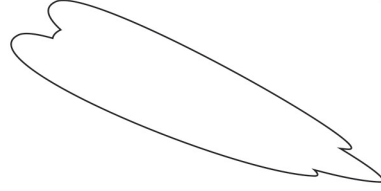
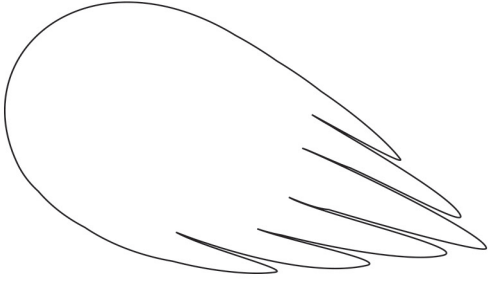
يد



دودة

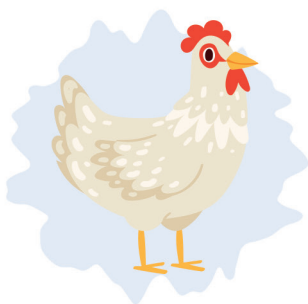
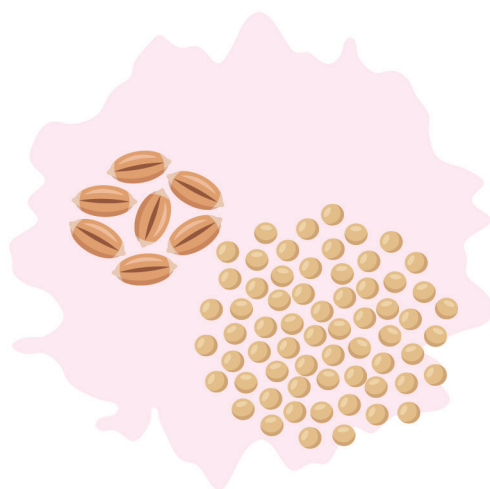
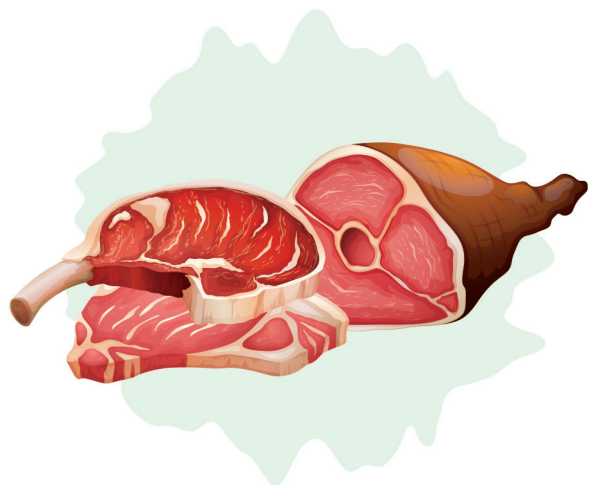


أكتشف مكان الجزء الناقص من أجزاء جسم الطير وأعيد رسمه:





أصل الطير بطعامه:





ألون حرف (د) بألواني الجميلة:

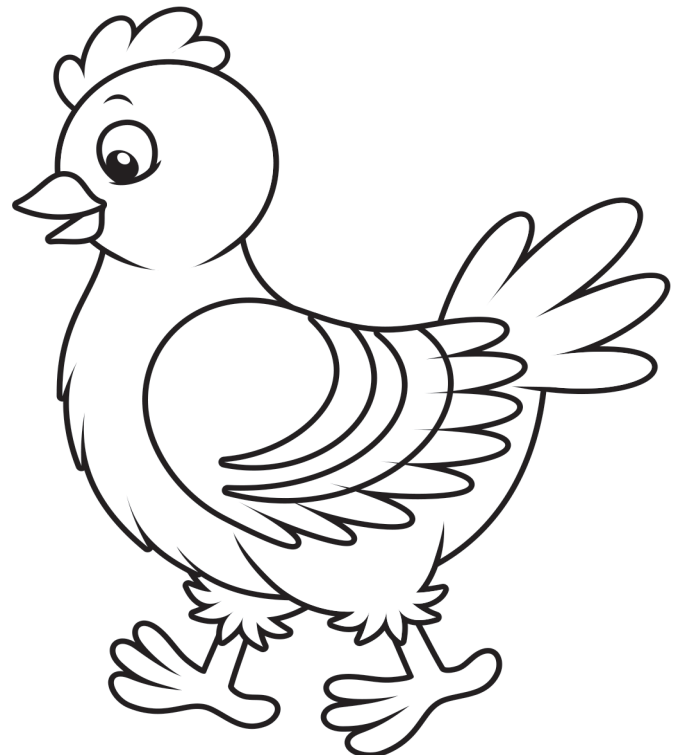
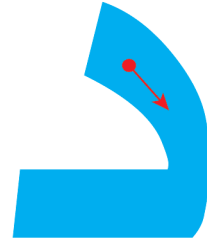


أحوط حرف (د) في الكلمات الآتية:

دراجة حديقة ورد أسد دب

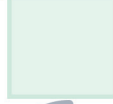
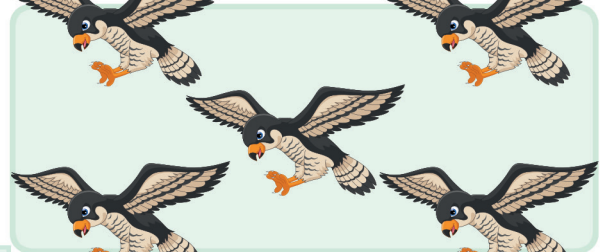
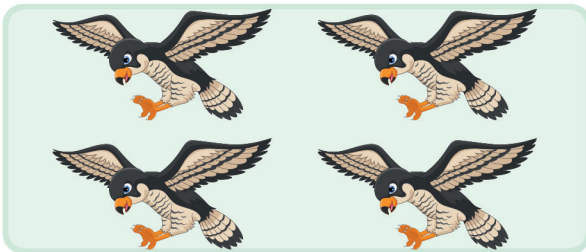
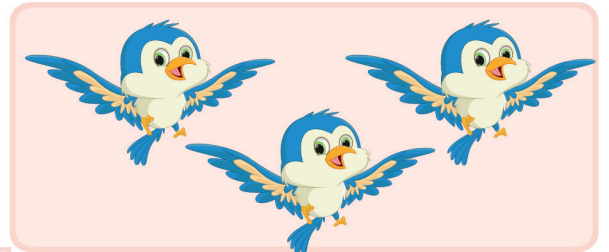
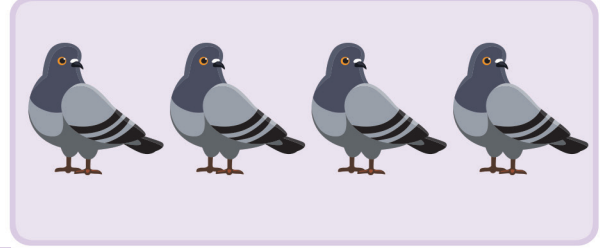
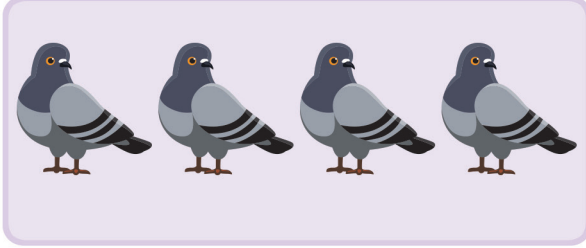


أكتب حرف (د)، ثم ألون الدجاجة:



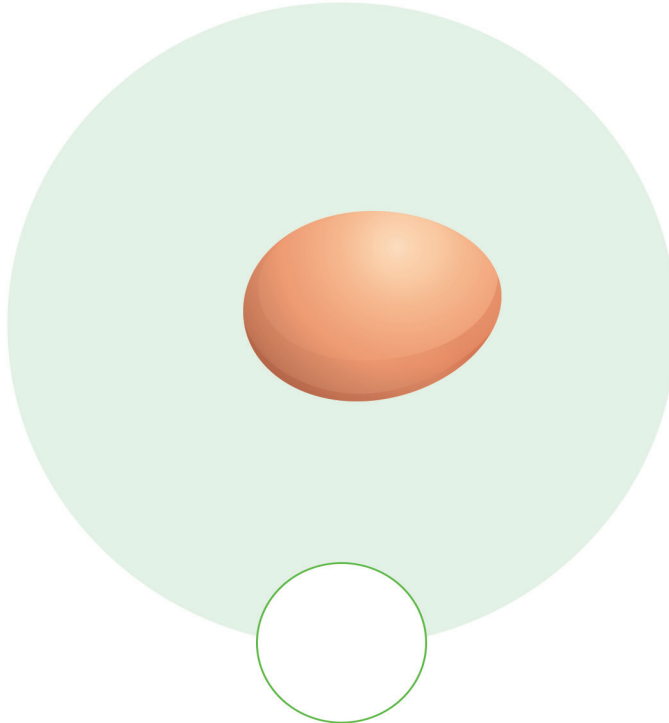
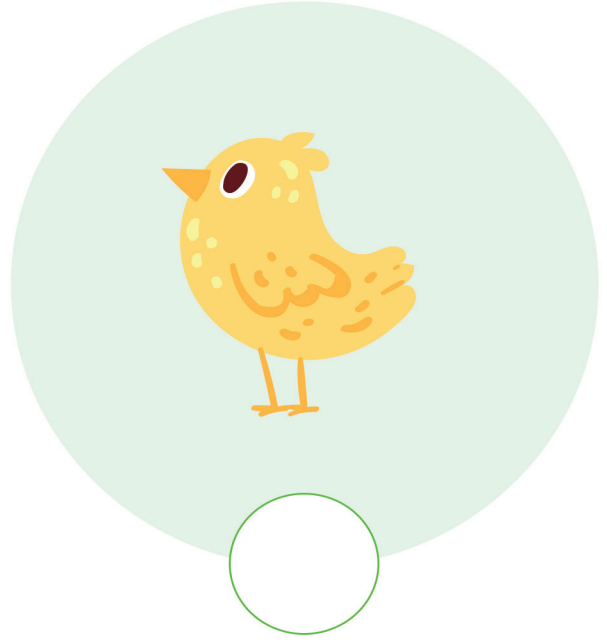
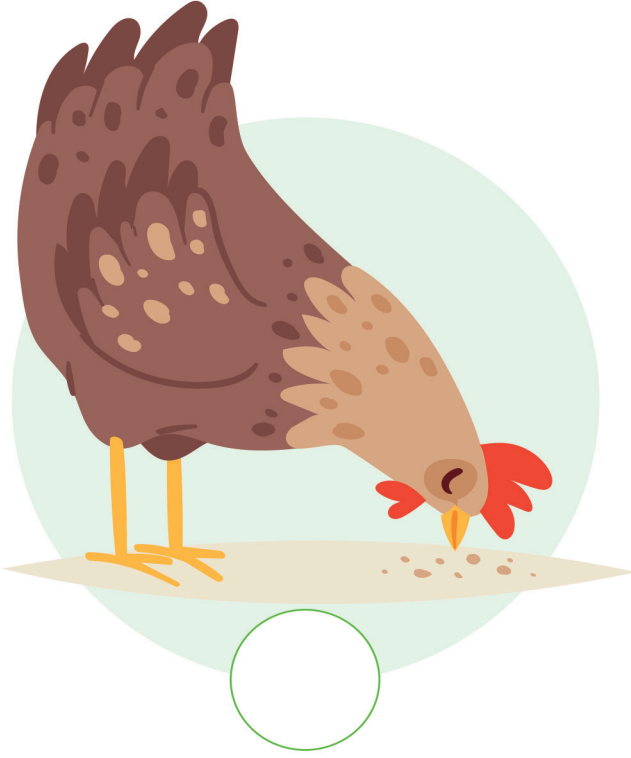


أضع إشارة (✓) في المربع أسفل المجموعات المتساوية
وإشارة (X) في المربع أسفل المجموعات غير المتساوية:



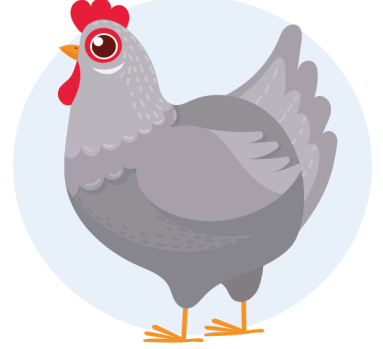


أرتب دورة حياة الدجاجة باستخدام الأعداد (1، 2، 3):



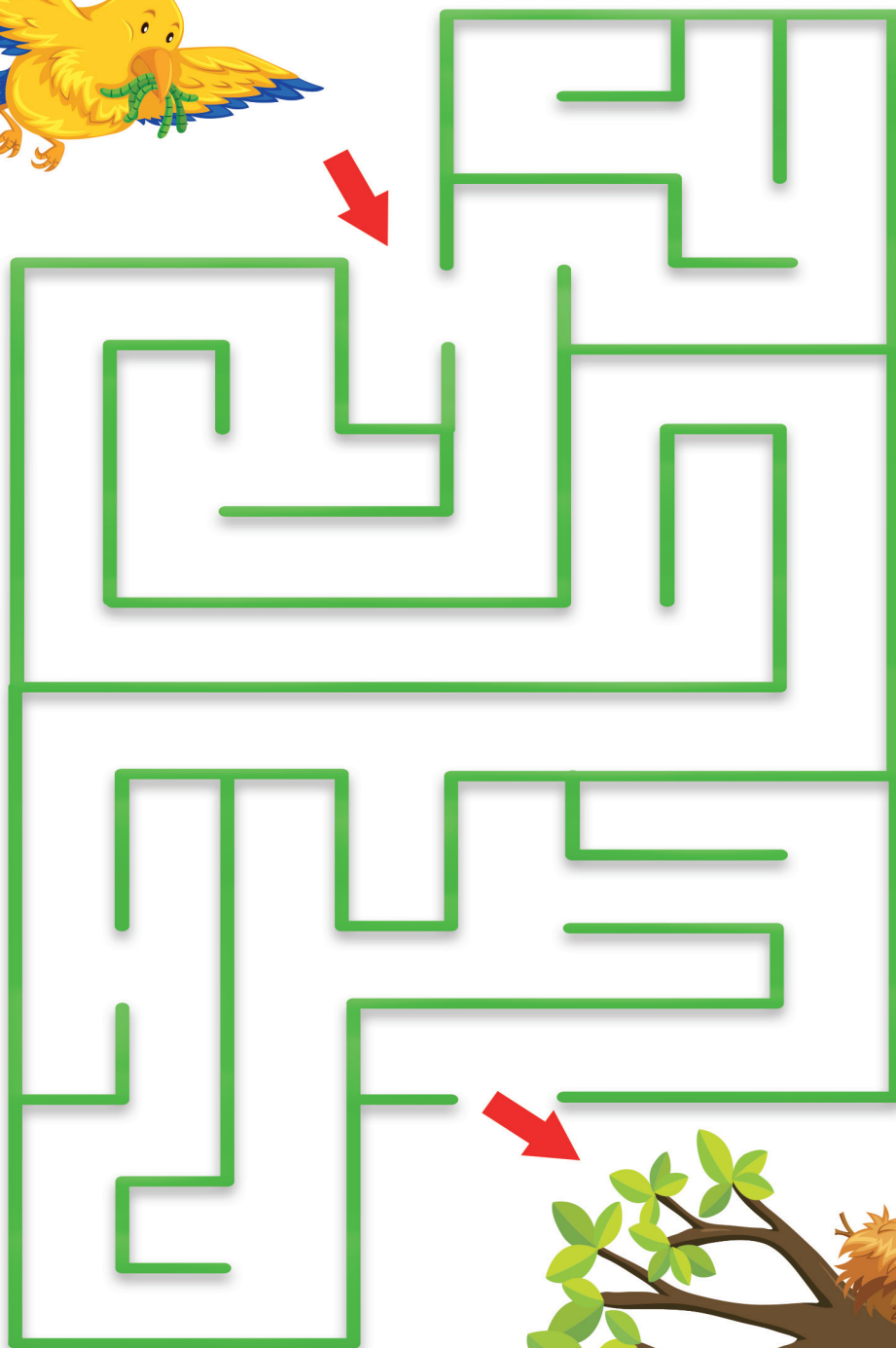


أصل الطائر بصغيره:



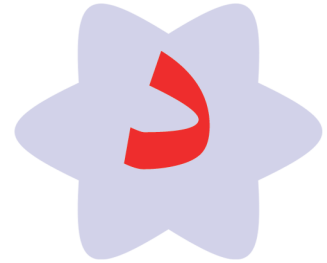
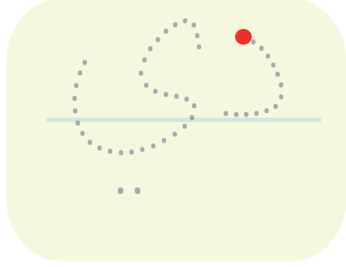
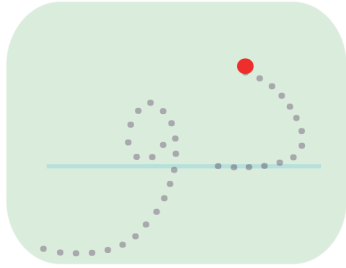
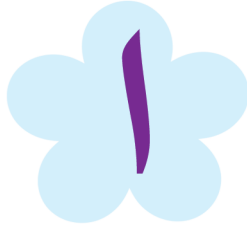
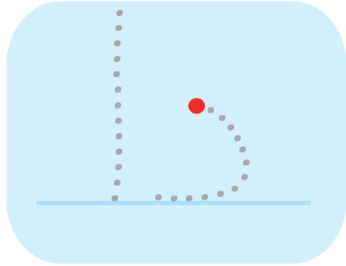


أساعد العصفور في الوصول لإطعام صغيره:





أشكّل مقاطع حرف (د)، ثم أكتبها:





Activity 12

Color B b:

B

b



Activity 13

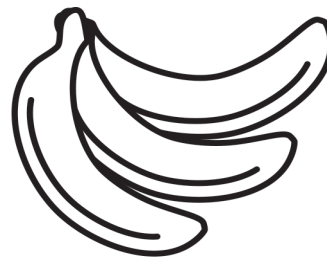
Circle letter **b**. Then color:



bird



book

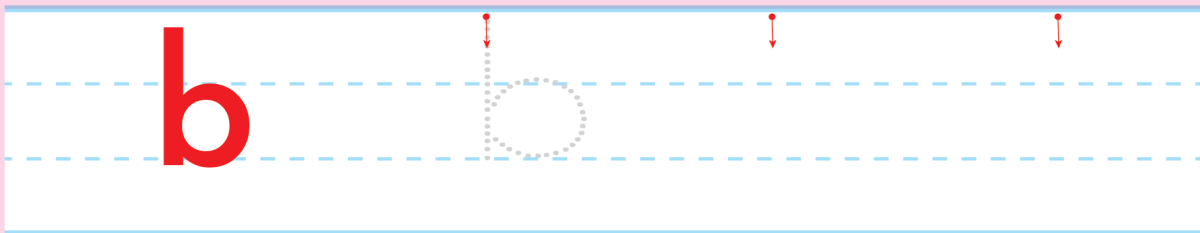
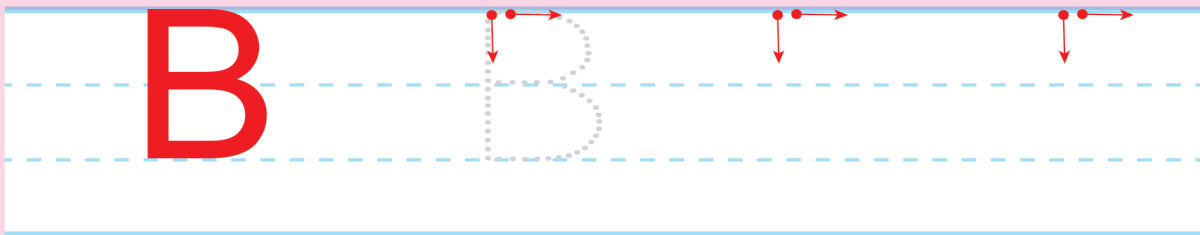
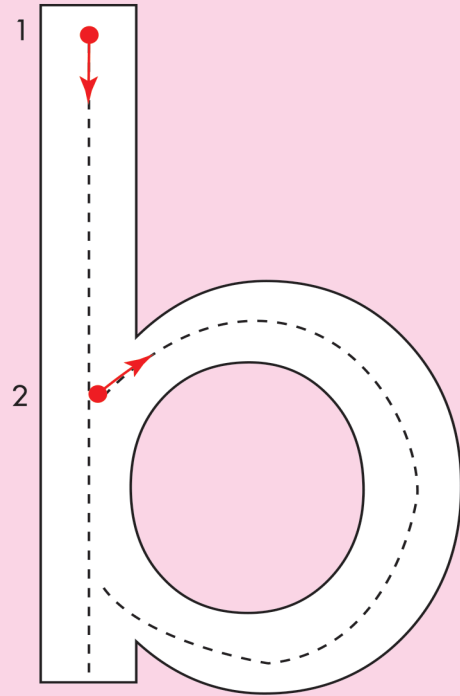
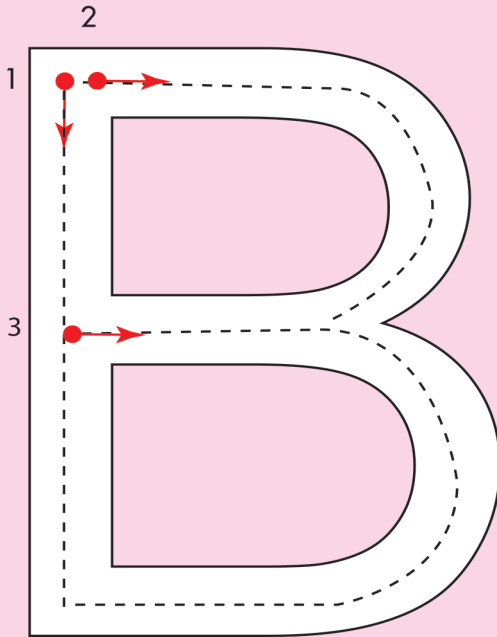


banana



Activity 14

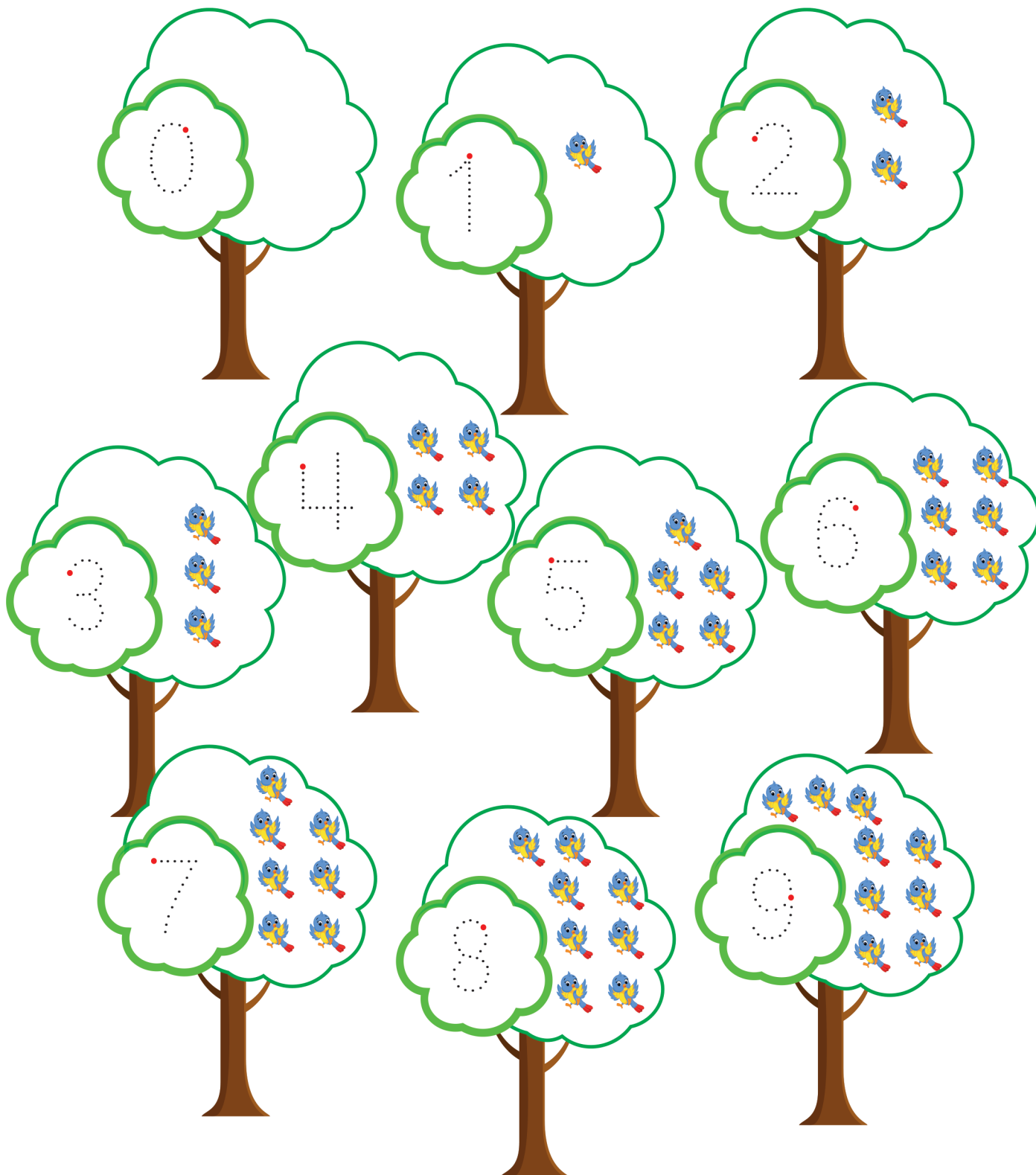
Trace, color and write:





Activity 15

Count and trace:





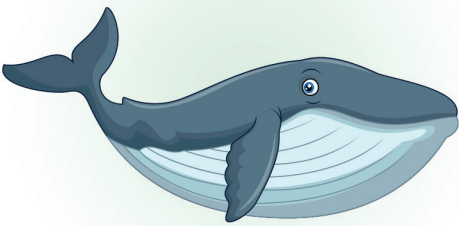
أصل الكلمة بالصورة:



حوت



بحر



مفتاح

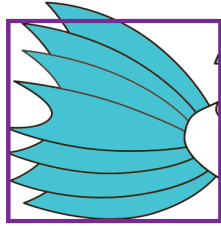
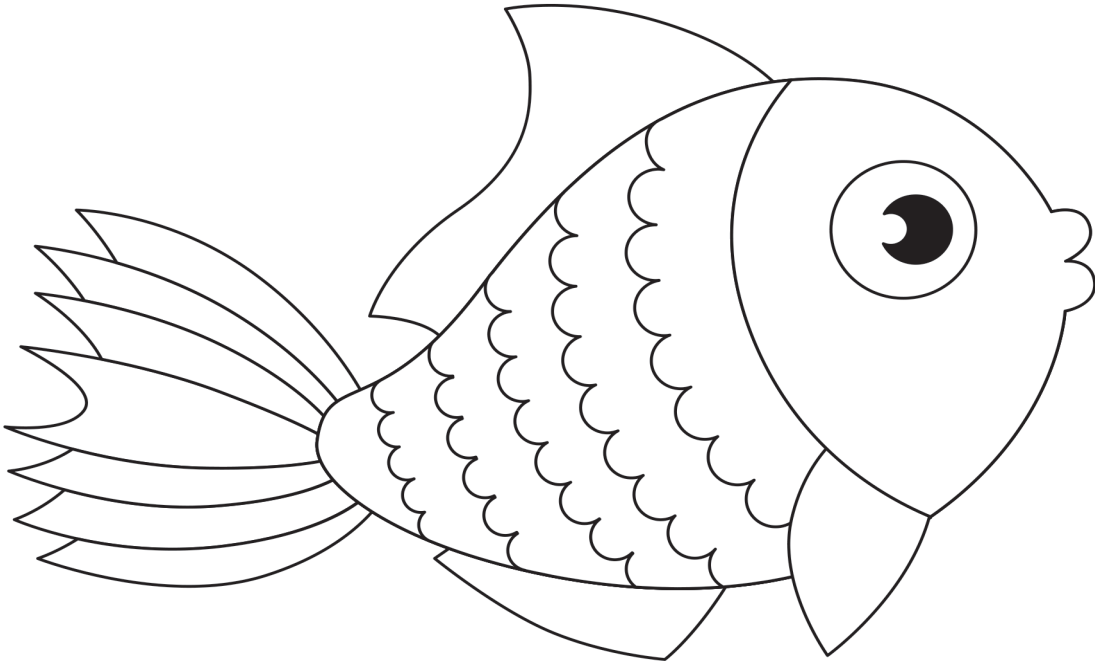


حذاء

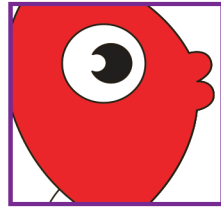
نشاط 2



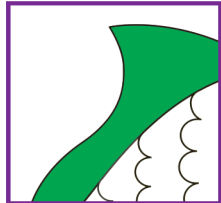
ألون أجزاء السمكة باللون المطلوب:



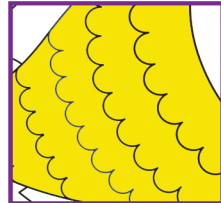
الذيل



رأس السمكة



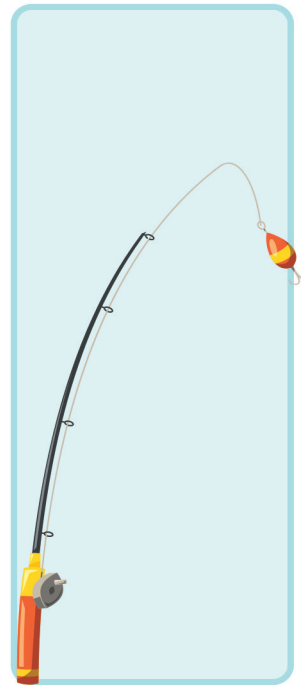
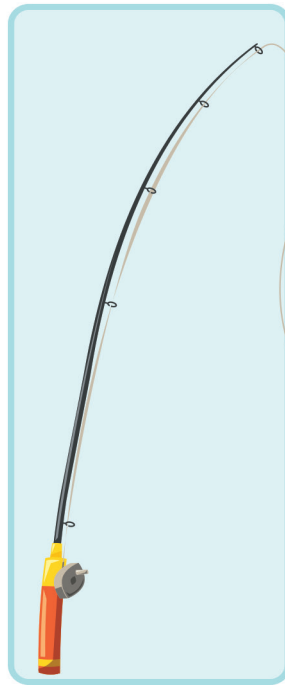
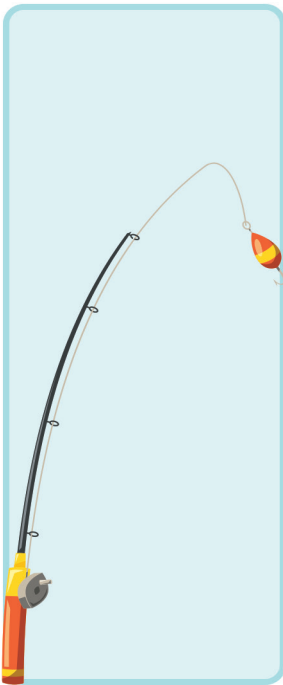
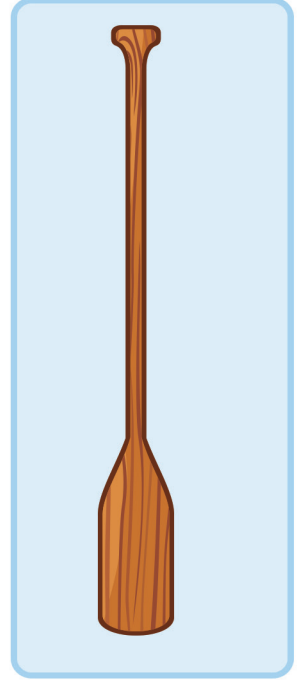
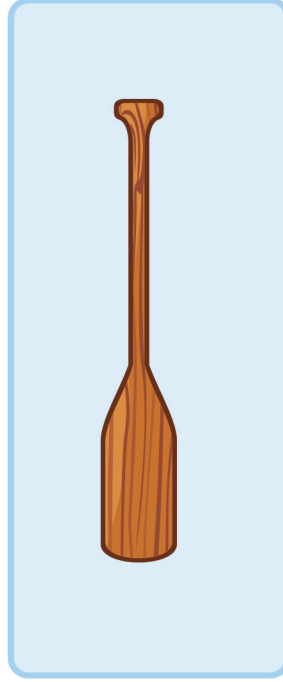
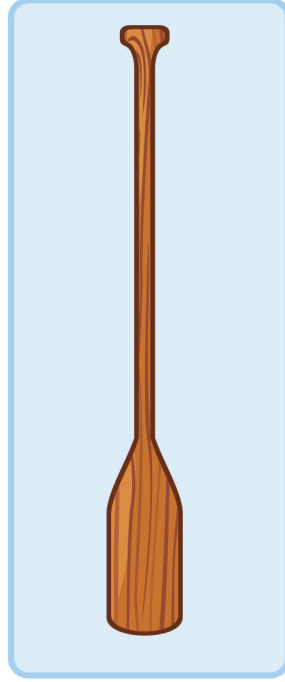
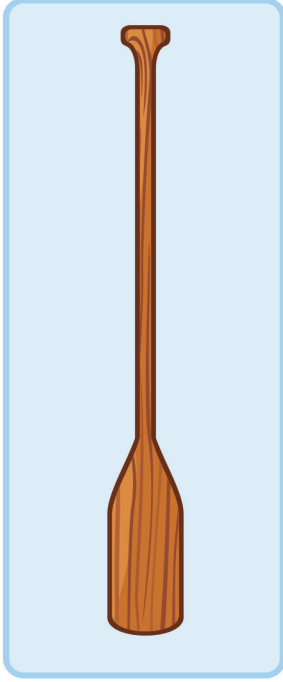
الزعانف



جسم السمكة



أضع دائرة حول الشكل المختلف، وأبين السبب:



4

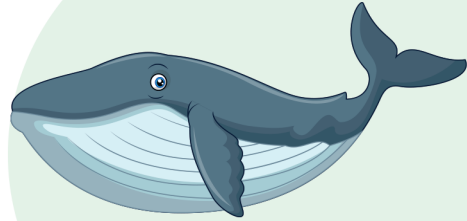
نشاط



ألَوِّنْ حرف (ح، ح) بألواني الجميلة :



بحر



حوت

ح

ح



مفتاح



حذاء

5

نشاط

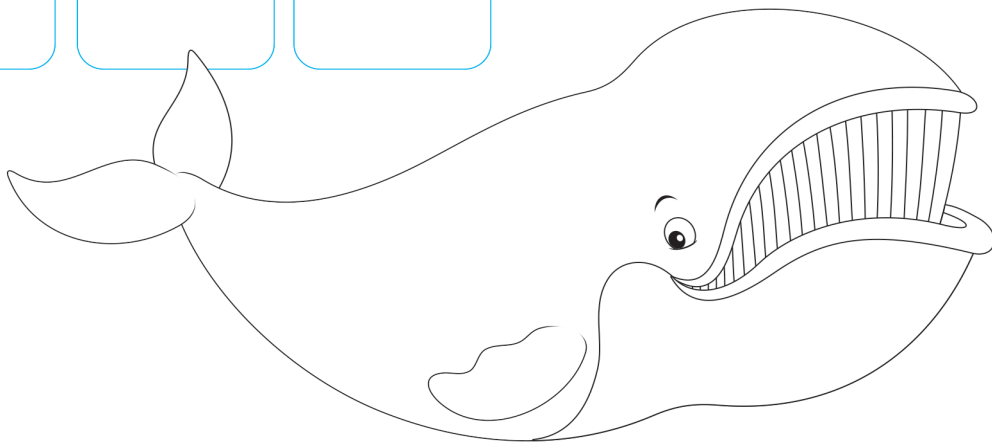
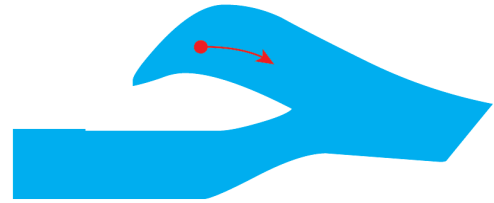
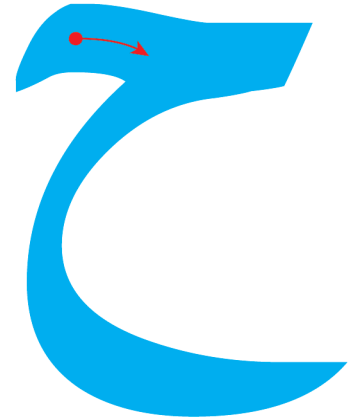
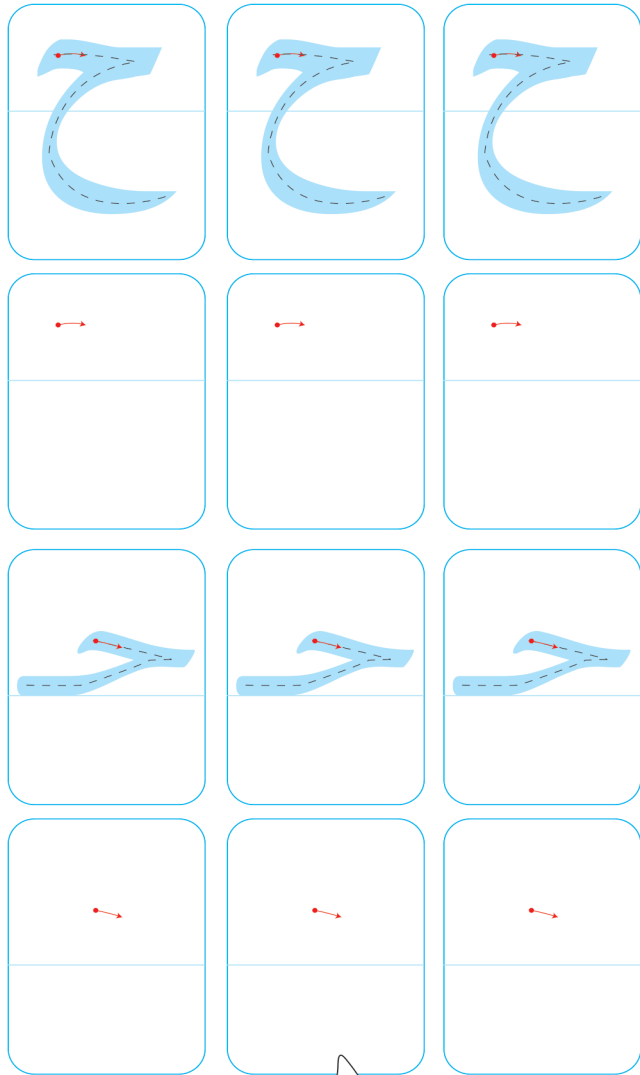


أُحَوِّطْ حرف (ح، ح) في الكلمات الآتية :

حليب محفظة رمح مصباح حصان

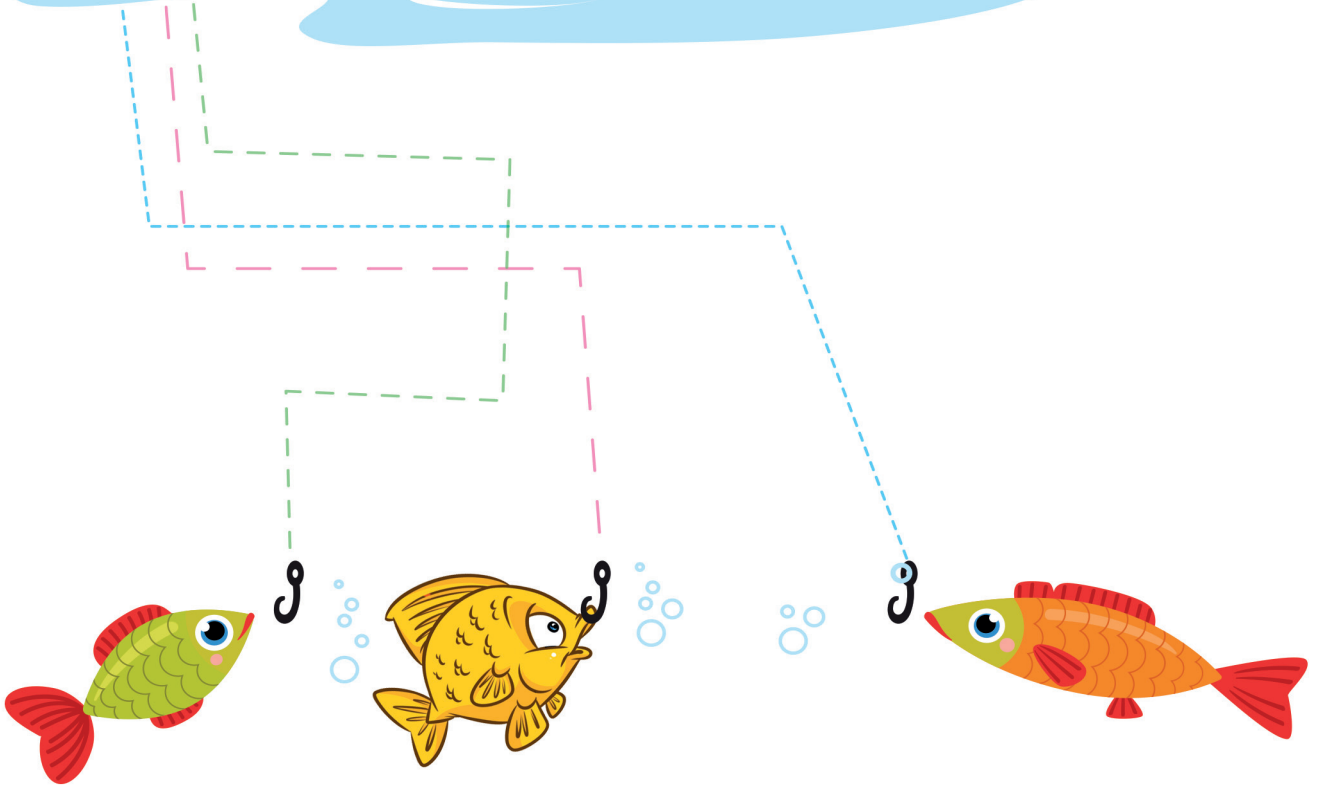


أكتب حرف (ح، ح)، ثم ألون الحوت:



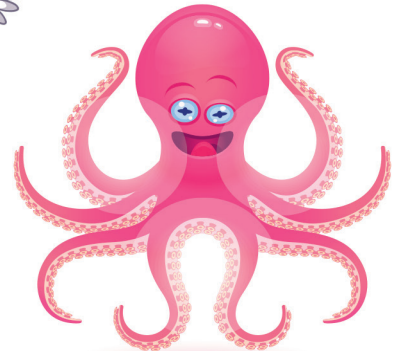
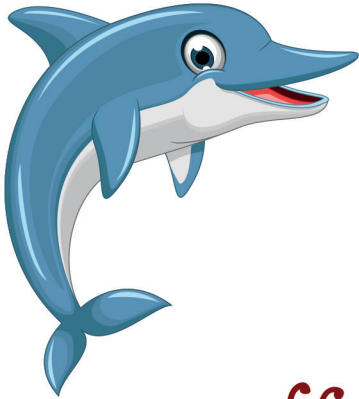
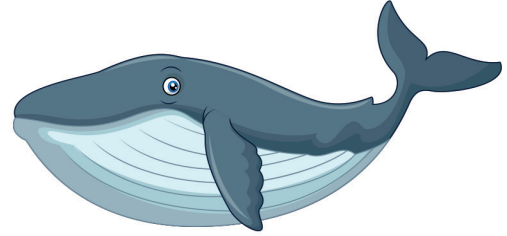
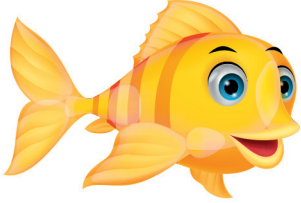


أَسَاعِدُ الصَّيَادَ فِي صَيْدِ السَّمَكَةِ الصَّفْرَاءِ:





أحوط الكائنات البحرية :





أحدد أي الطريقين أطول ثم ألونه:

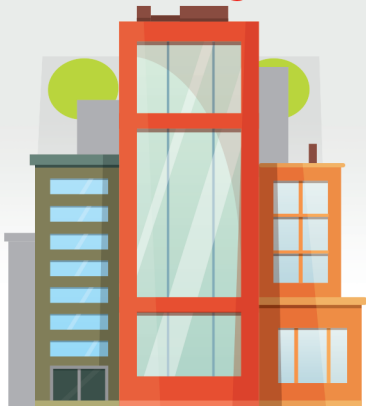
بقالة



المنزل

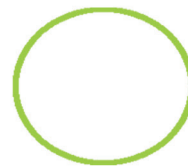
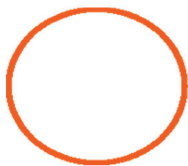
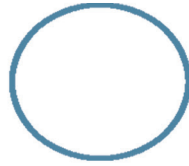


الروضة



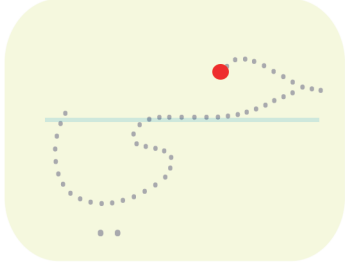
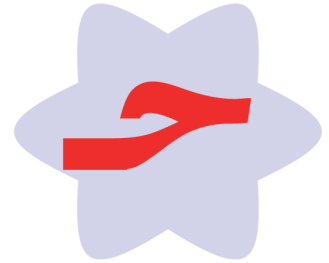
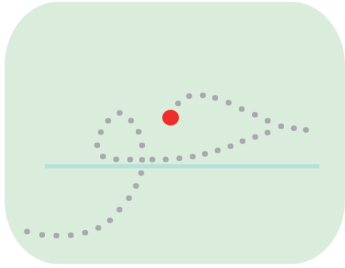
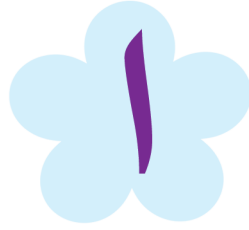
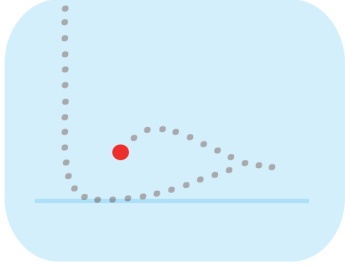


أرتب السفن الآتية حسب الشراع الأطول باستخدام الأعداد (1، 2، 3):





أشكّل مقاطع حرف (ح، ح، ح)، ثم أكتبها:





أساعد الصياد في إيجاد الكلمة الضائعة من البحر:



الكلمة الضائعة هي :



Activity 13

Color F f:

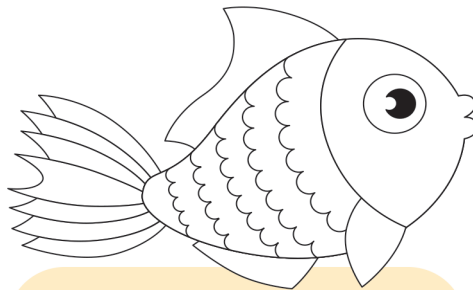
F

f

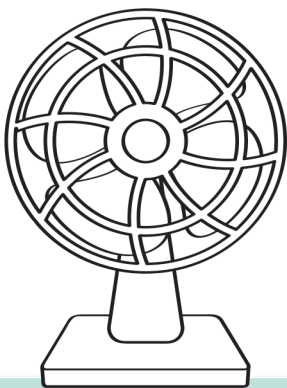


Activity 14

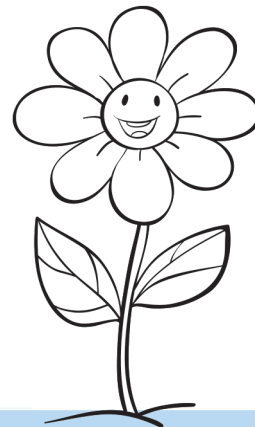
Circle letter **f**. Then color:



fish



fan

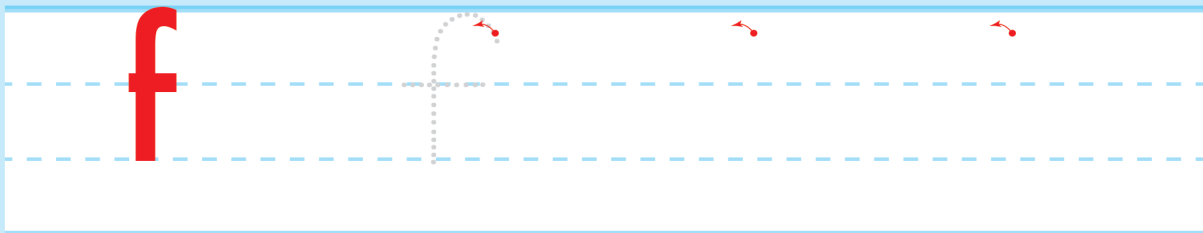
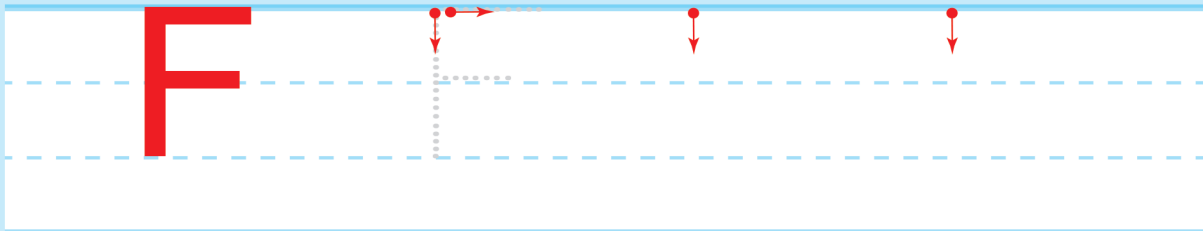
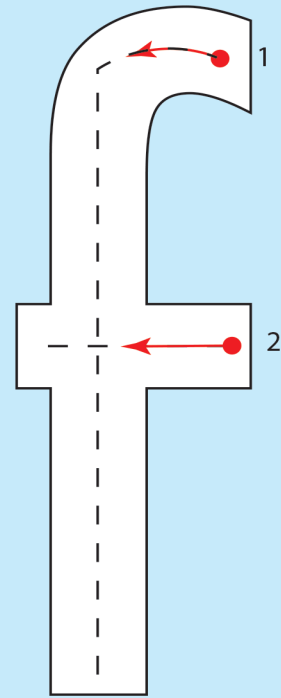
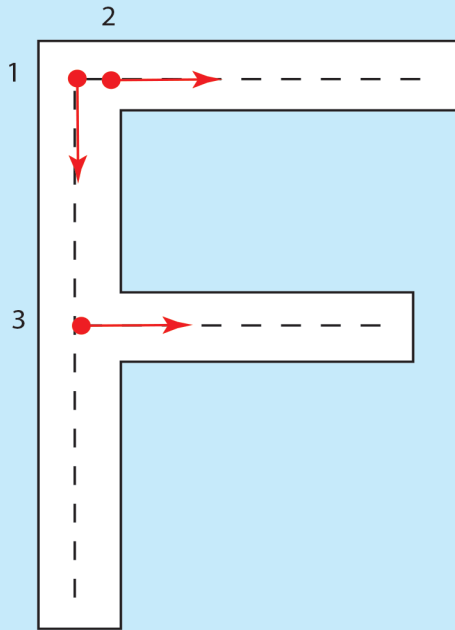


flower



Activity 15

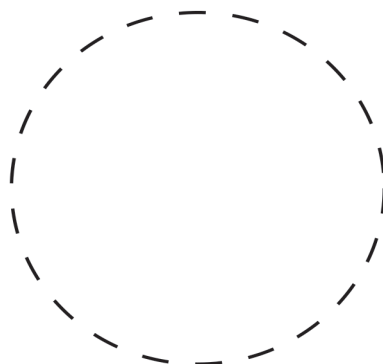
Trace, color and write:





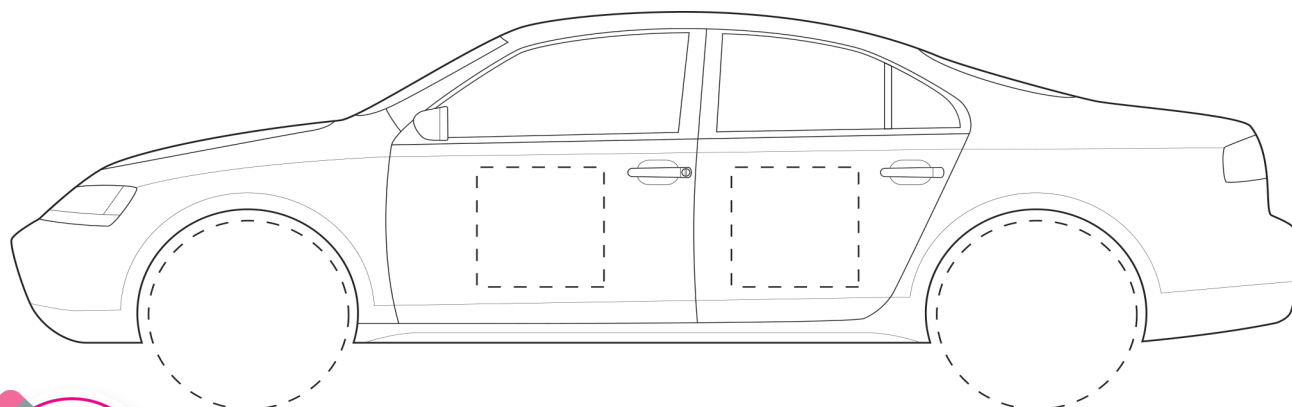
Activity 16

Trace and color:



Activity 17

Color the circle and the square:



Activity 18

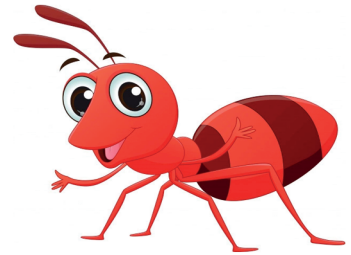
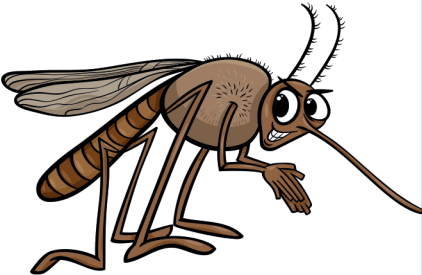
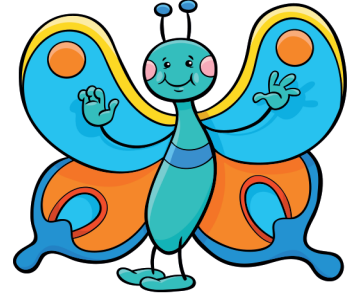
Match:



نشاط 1



أضع 😊 أسفل الحشرة النافعة.
وأضع ☹️ أسفل الحشرة الضارة:

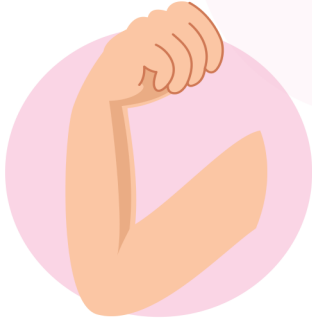




أصل الكلمة بالصورة:



دعسوقة



عصير



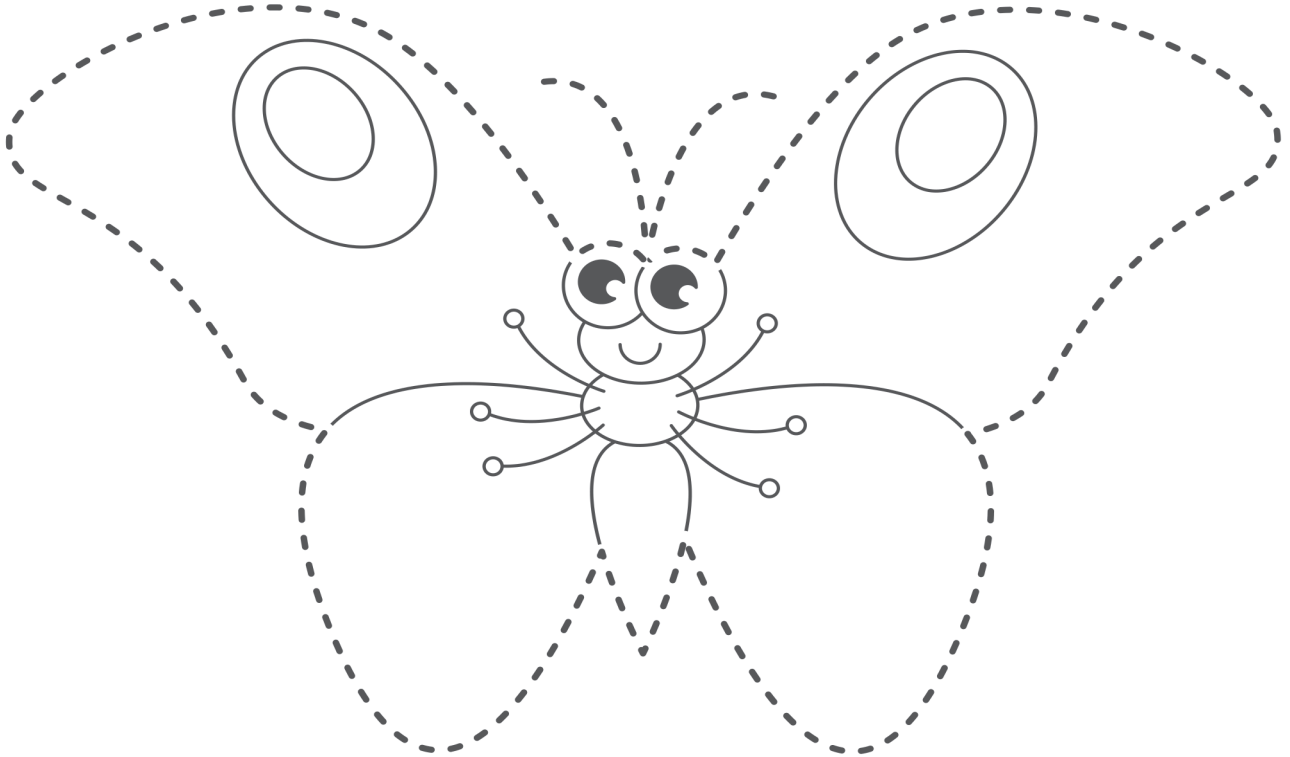
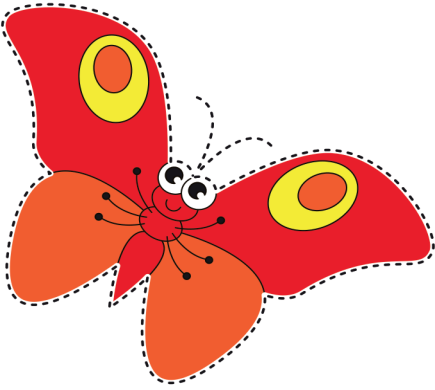
ذراع



مقعد



أمرر قلمي فوق الفراشة ثم ألونها بألواني الجميلة:

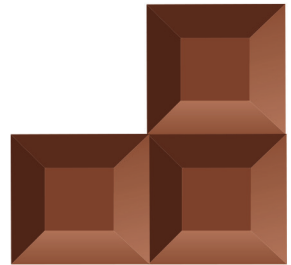
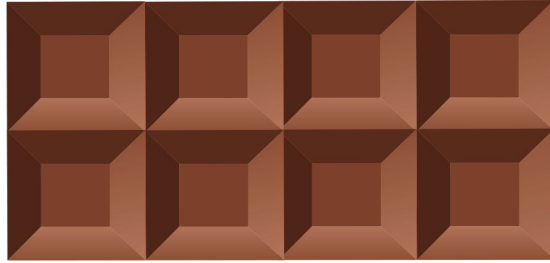




أقسم بقلمي قطعة البيتزا إلى نصفين بيني وبين زميلي:



هل قُسمت قطعة الشوكولاتة إلى أجزاء متساوية، ولماذا؟





ألون حَرْفَ (ع، ع، ع) بألواني الجميلة :



دعسوقة

ع



عصير

ع



مقعد

ع



ذراع

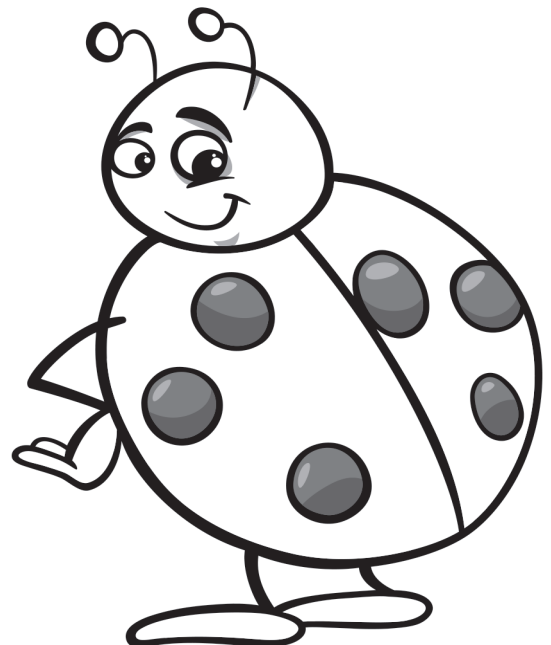
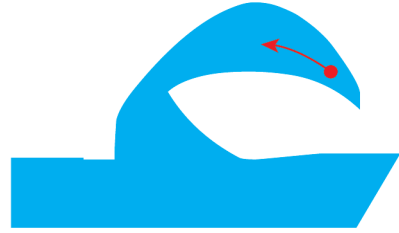


أحوّط حرف (ع، ع، ع) في الكلمات الآتية:

عسل بعوض عنب ملعقة شارع

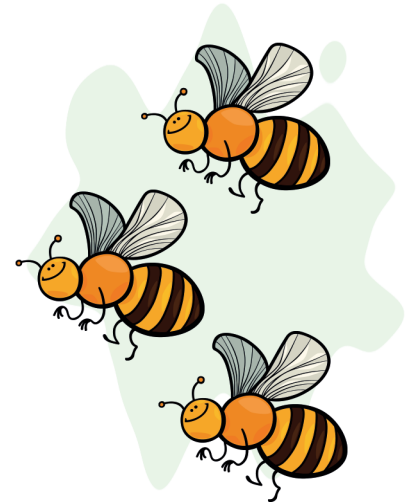
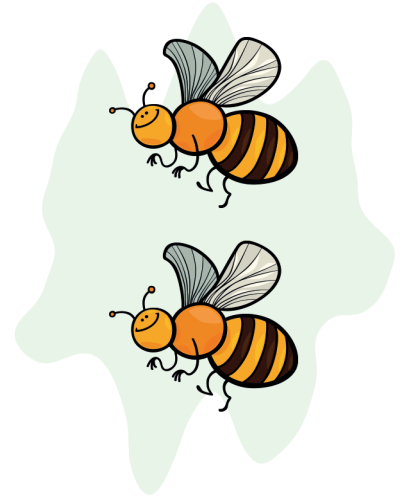
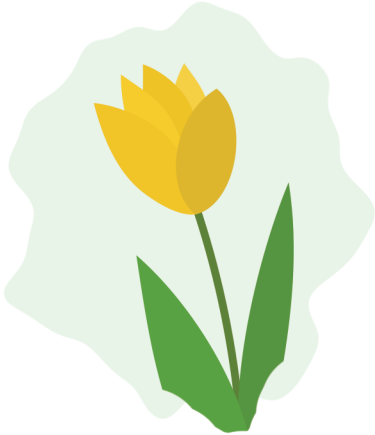


أكتب حرف (ع، ع، ع)، ثم ألون الدعسوقة:



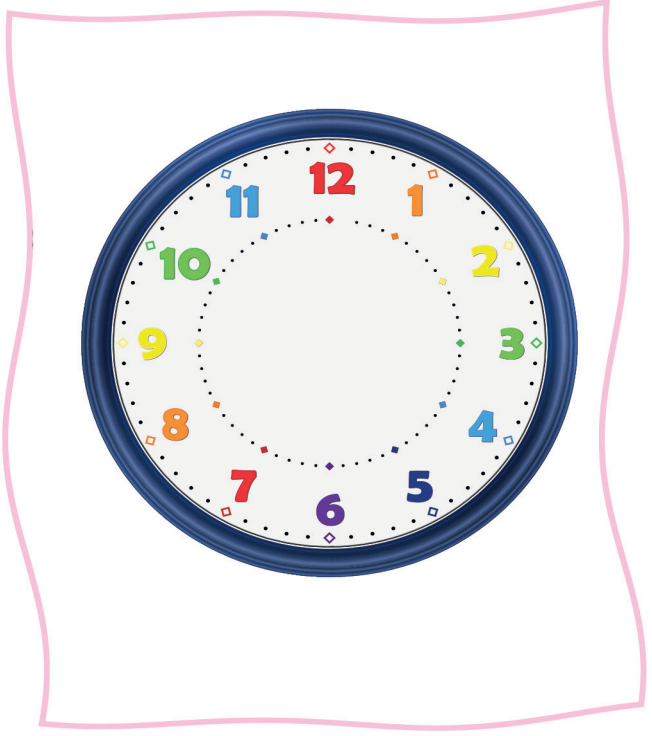
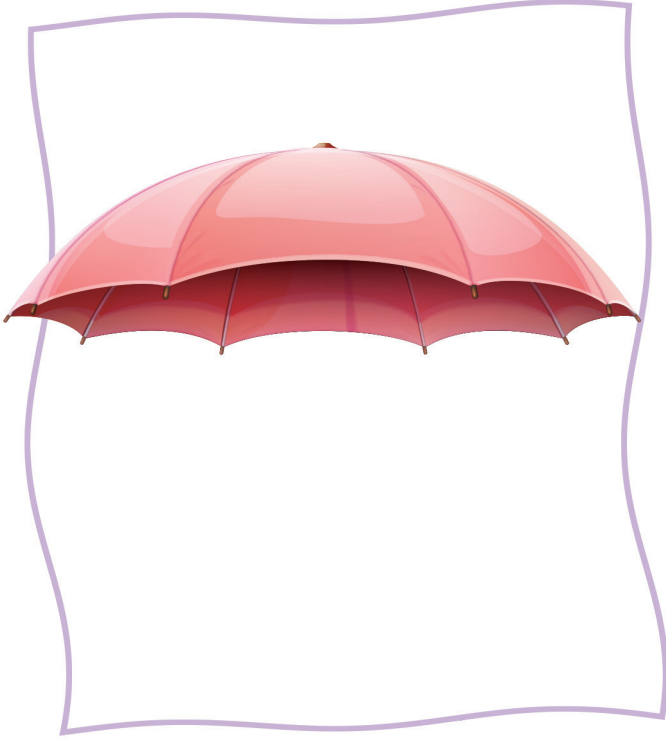


أصل النحلات بعدد الأزهار المناسب لها:



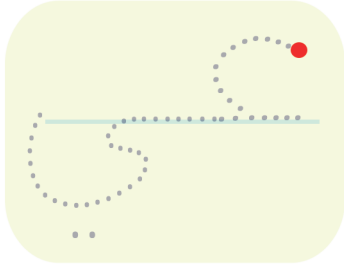
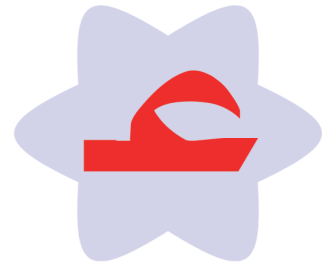
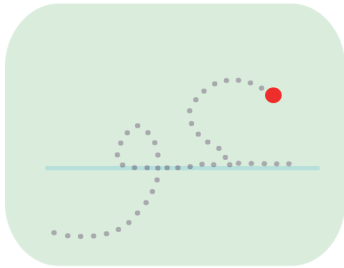
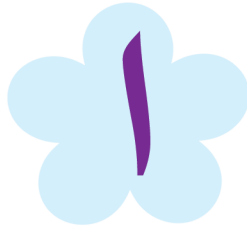
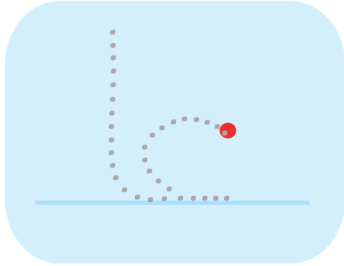


أكتشف الجزء الناقص، وأرسمه:



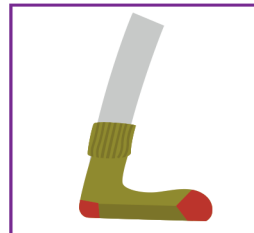
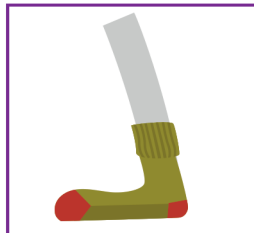


أشكّل مقاطع حرف (ع، ع)، ثم أكتبها:



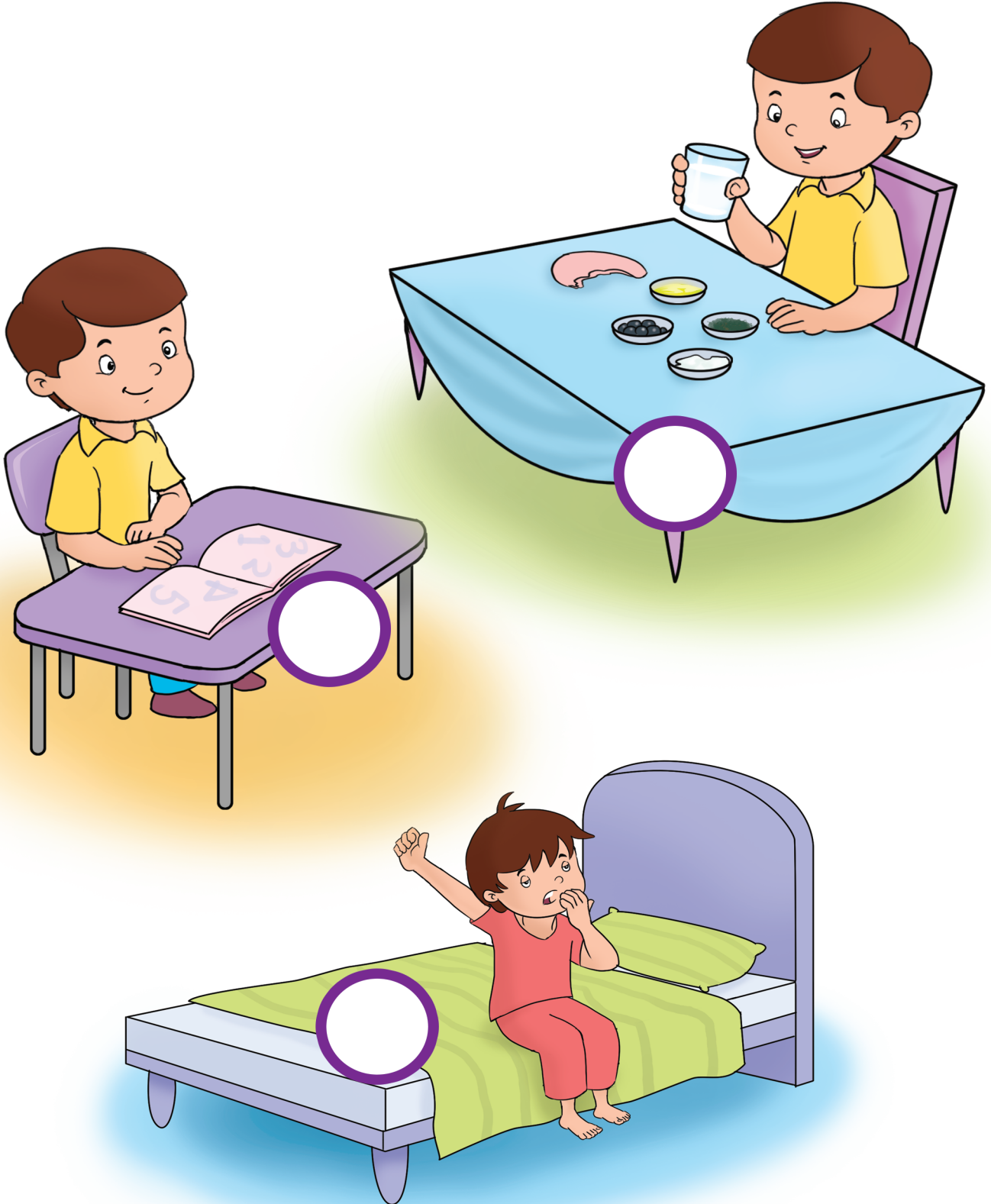


أكمل رسم أجزاء الأرنب:





أرتب أحداث يومي باستخدام الأعداد (1, 2, 3):





Activity 13

Color **I i** :

I

i

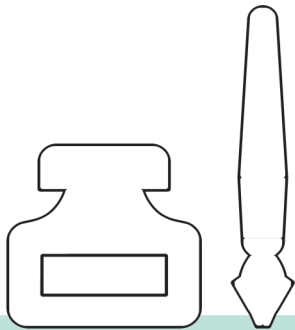


Activity 14

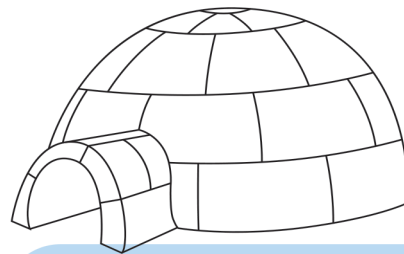
Circle letter **i**. Then color:



insect



ink

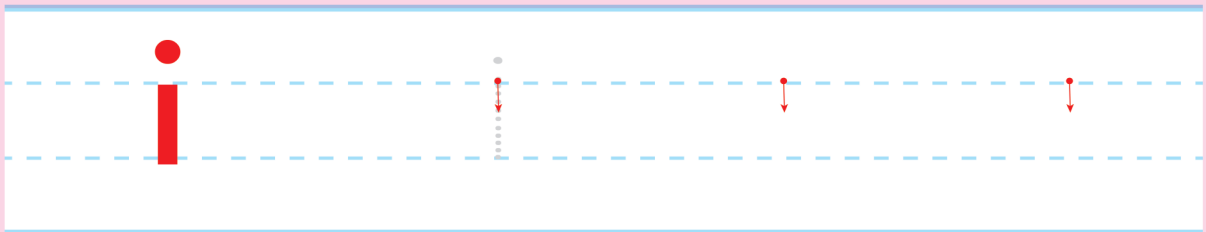
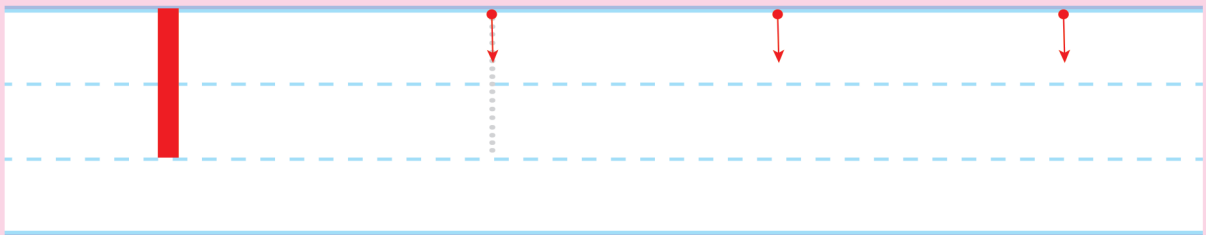


igloo



Activity 15

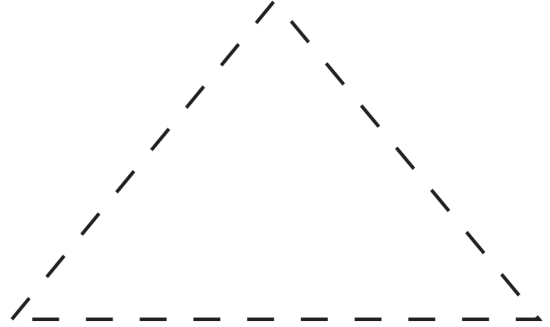
Trace, color and write:





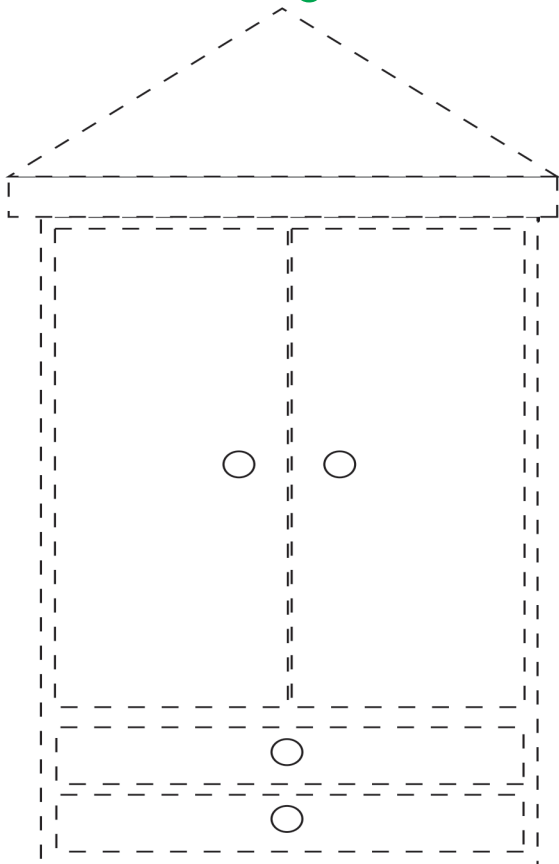
Activity 16

Trace and color:



Activity 17

Color the triangle and the rectangle:



Activity 18

Match:

